

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: ۸ صبح
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۵/۰۲/۲۵
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در (خرداد ماه) سال ۱۳۹۵		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://ace.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱	با عرض سلام و خسته نباشید حضور محترم مصححین گرامی: لترجمه: (هر عبارت ۰/۵ و قابل تقسیم به دو ۰/۲۵) الف- اگر ما شایسته رحمت پروردگاران نیستیم، پس او شایسته است که به لطف خویش بر ما ببخشد. (۱) ب- همانا شما بیهوده بر خودتان سخت می گیرید زیرا فرمانروایان از این کارها سود نمی برند. (۲) ج- هنگامی که الکترون اطراف هسته ماده می چرخد باری را حمل می کند که جفت ماده نامیده شده است. (۳) د- بعد از شهادت فرزندانش زیر لب تکرار کرد «و کسانی را که در راه خدا کشته شده اند مرده میندار». (۴) ه- جشن بزرگی برگزار شد برای گرامیداشت انسانی که خودش را فدا کرد و از کرامت ملتش دفاع کرد. (۵) و- عمرت را در روزگار کودکی غنیمت شمار، پس آن (عمر) اگر همراه با پیری زیاد شود، کم می شود. (۶) ز- قرآن به مردم اجازه نمی دهد که موهبت های طبیعی را به بهانه آخرت حرام کنند. (۷) ح- می ترسم که اگر تو مردم را باخبر کنی، پس جوانمردی در دنیا باقی نماند. (۴) ط- کسی را که پایین دست تو است به پایین مینداز، زیرا هرکس مؤمنی را بشکند ترمیم و اصلاحش بر او واجب است. (۵) ی- پسر پدر پیرش را با خستگی حمل کرد و او را در گوشه ای انداخت و احساس پشیمانی کرد. (۲)	۵
۲	أکتب: (هر مورد ۰/۲۵) الف) ۱- پیشگامان (۵) / ۲- شگفتی (۷) / ۳- پلکان (نردبان) (۵) / ۴- هازناً (۴) ب) ۱- المتكاسيل (الكسلان) (۶) / ۲- ترک (۱)	۱/۵
۳	اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة: (۶) الف) يعاني البارودي من الكسل والخمول الذي في مجتمعه. (۰/۵) ب) القيم الموجودة في أشعاره هي: اغتنام الفرص وترك الحرص وعدم تضييع العمر. (۰/۵) ج) دقائق قلب المرء تقول له: إن الحياة دقائق و ثوان. (۰/۵) د) ثانية (۰/۲۵) ه) چشید (۰/۲۵)	۲
۴	الف) عین الصحیح مما بین القوسین: (هر مورد ۰/۲۵) ۱- دلاوران (۴) ۲- داروسازی (۷) ب) أكمل الفراغ في الترجمة: (هر مورد ۰/۲۵) (۳) - گروه ها / فرهنگ های	۰/۵ ۰/۵
	ادامه راهنما در صفحه دوم	

ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)
تاریخ امتحان : ۱۳۹۵/۰۲/۲۵	سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://ace.medu.ir	دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در (خرداد ماه) سال ۱۳۹۵	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۵	عین الصحیح فی الترجمة : الف - ۲ (۲) ب - ۲ (۵) ج - ۱ (۶) د - ۲ (۷) هـ - ۱ (۶) و - ۲ (۷)	۱/۵
۶	للتعریب: - قال الحکماء: أخطرُ الأمراضِ هو الجهلُ. (۱)	۰/۵
۷	صَحَّح الأخطاء فی الترجمة : (هر مورد ۰/۲۵) الف) پذیرفت ← بوسید / نمی گذارد ← نگذاشت (۱) ب) خطاکاران ← از دین برگشتگان / فیزیک ← شیمی (۷) ج) پیاده رو ← راهرو / درستکارترین ← راستگوترین (۵)	۱/۵
۸	الف) شکل ما أشیر الیه بخط : (هر مورد ۰/۲۵) (الأضواء / الستارُ) (۵) ب) صَحَّح الأخطاء : (هر مورد ۰/۲۵) (فاطمةُ (۷) / راضیةُ) (۴)	۱
۹	میّز فی العبارات التالية : (هر مورد ۰/۲۵) التمییز (ذهباً) (۵) / المفعول فیه (صباح) (۳) / المفعول المطلق (معاذ) (۳) / الحال (خائفین) (۴) صاحبها (المشركون) (۴) / المستثنی (الجاهلین) (۶) / المستثنی منه (الناس) (۶) / منادی (علماء) (۷)	۲
۱۰	الف) اكمل الفراغ بالصیغة المناسبة : (هر مورد ۰/۲۵) ۱- یجدون (۱) ۲- أتلی (۲) ب) عین : ۱- اجوف (۱) ۲- ناقص (۲)	۱
۱۱	اكمل الفراغ : (هر مورد ۰/۲۵) ۱) إبتسامة (۳) ۲) مكبرین (۴) ۳) المنافقین (۷) ۴) الحُقّاش (۶) ۵) أيّها (۷) ۶) حُزناً (۵)	۱/۵
۱۲	هر مورد اعراب (۰/۲۵) و هر مورد تحلیل صرفی برای اسم و فعل حداقل ۵ مورد (۰/۲۵) و موارد کمتر جمعی منظور شود. الف) للإعراب: ۱) القرآن: اسم إن و منصوب / النعم: مفعول به و منصوب (۷) ۲) فوزاً: مفعول مطلق نوعی و منصوب (۳) / إيماناً: تمییز و منصوب (۵) ب) للتحلیل الصرفی: إهد: فعل أمر، للمخاطب، مجرد ثلاثی، متعد، معلوم، مبنی، معتل (ناقص). المستقیم: اسم، مفرد، مذكر، معرفه، مشتق (اسم فاعل). معرب، منصرف، صحیح الآخر. (۷)	۰/۵
	«موفق باشید»	۲۰
	«جمع نمره»	