

باسمه تعالی



سازمان آموزش و پرورش فارس
مدیریت آموزش و پرورش لارستان
دبیرستان غیر دولتی کوشا (دوره دوم)

نوبت امتحانی : نوبت دوم

پایه : اول

تاریخ امتحان : ۹۴/۳/۱۸

شماره ردیف

مدت امتحان ۷۵ دقیقه

نام

نام خانوادگی

نام پدر

نام درس : زبان فارسی

شماره صفحه : ۱

	الف) زبان شناسی (۴ نمره)	۱
۰/۲۵	جمله ی « بهار شما خرم باد » از چند نشانه تشکیل شده است ؟	۱
۰/۲۵	در جمله ی زیر از کدام ویژگی زبان استفاده کرده ایم ؟ « سیمرغ پرنده ی افسانه ای است که بر کوه قاف مسکن دارد. »	۲
۰/۵	« گونه » چیست ؟	۳
۰/۵	در مطالعه ی زبان ، زبان شناسان برای رفع مشکل تغییر و تحول دائمی زبان چه می کنند ؟	۴
۰/۵	رابطه ی معنایی میان هریک از کلمات زیر را بنویسید : الف) دانش آموز و مدرسه ب) شادی و نشاط	۵
۱	هدف از مطالعه ی زبان در گذشته چه چیزهایی بود ؟	۶
۱	« معنا شناسی » چیست ؟	۷
	ب) نگارش (۵ نمره)	۲
۰/۲۵	کدام نوع ویرایش مربوط به جنبه های دستوری ، نگارشی و املائی است ؟	۱
۰/۵	آیا می توان تعریف های علمی را خلاصه کرد ؟ چرا ؟	۲
۰/۵	به جای واژگان زیر ، برابره های مناسب بنویسید. الف) از جای بشد : ب) گفته آمد :	۳
۰/۷۵	نوشته ی زیر علمی است یا ادبی ؟ برای پاسخ خود یک دلیل بنویسید. « اسطوره در لغت به معنی افسانه و قصه است و در اصطلاح به قصه ای اطلاق می شود که ظاهراً منشأ تاریخی نامعلومی دارد. »	۴

۱/۲۵	۵	نوشته ی زیر ساده است یا پرتکلف ؟ دو دلیل بنویسید. « علمای بزرگ علم النفس پس از تحقیقات و تفحصات عمیق بالأخره از این حقیقت مسلّم پرده برداشته اند که بین افراد جامعه ی بشریت از نظر لون های مختلف ، از لحاظ فراست و هوش و قدرت تفکر ، اختلافی در کنه امر وجود ندارد. »
۱/۷۵	۶	درباره ی موضوع زیر یک نامه ی اداری مناسب بنویسید. « نامه به مؤلفان کتاب زبان فارسی با عنوان دفتر برنامه ریزی و تألیف کتاب های درسی »
	۳	(ج) دستور (۸ نمره)
۰/۲۵	۱	در گروه اسمی زیر ، کدام کلمه « هسته » است ؟ « عامل مهم پیشرفت جامعه »
۰/۲۵	۲	در جمله ی زیر ، واژه ی مشخص شده را از نظر ساخت (ساده ، مرکب و مشتق) بررسی کنید. « <u>سیاوش</u> ، یکی از قهرمانان محبوب شاهنامه است. »
۰/۲۵	۳	در جمله ی زیر ، به جای ضمیر شخصی جدا ، ضمیر شخصی پیوسته به کار ببرید. « کتاب های شما را خواندم. »
۰/۲۵	۴	در جمله ی زیر ، صفت پرسشی را تبدیل به « ضمیر پرسشی » کنید. « خواندن چه شعری بیش از همه تو را به وجد می آورد ؟ »
۰/۵	۵	در جمله ی : « باران تند پاییزی بر بام های شهر بارید. » الف) شناسه را مشخص کنید. ب) فعل جمله را با حفظ شخص تبدیل به مضارع اخباری کنید.
۰/۵	۶	با فعل « می دود » دو صفت فاعلی بسازید.

باسمه تعالی



سازمان آموزش و پرورش فارس
مدیریت آموزش و پرورش لارستان
دبیرستان غیر دولتی کوشا (دوره دوم)

نوبت امتحانی : نوبت دوم

پایه : اول

تاریخ امتحان : ۹۴/۳/۱۸

شماره ردیف

مدت امتحان ۷۵ دقیقه

نام

نام خانوادگی

نام پدر

نام درس : زبان فارسی

شماره صفحه : ۳

۷ در جمله ی : « مثنوی اثر معروف مولوی است که مولوی در آن ، حکایات پند آموز بسیاری دارد. »
(الف) ضمیر را بیابید .

(ب) نوع ضمیر را مشخص کنید.

(ج) مرجع ضمیر کدام کلمه است ؟

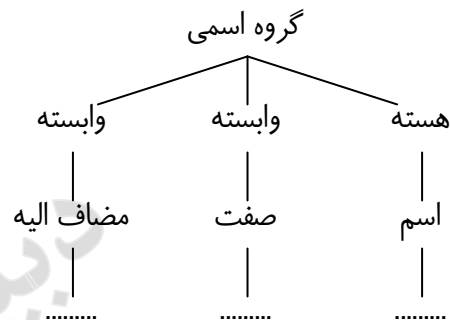
۸ حروف ربط وابسته ساز و هم پایه ساز را در عبارت زیر مشخص کنید.
« با این که در راه کسب علم رنج برد و دشواری های بسیاری را تحمل کرد ، اما از ادامه ی راه منصرف نشد. »

۹ در جمله ی : « پسرک آهسته با دوست خود سخن گفت. »
(الف) کدام واژه قید است ؟

(ب) نشانه دار است یا بی نشانه ؟

(ج) نوع قید را بنویسید.

۱۰ با توجه به نمودار زیر ، یک گروه اسمی مناسب مثال بزنید.



۱۱ نمودار مناسب جمله ی زیر را رسم کنید و جمله را در نمودار قرار دهید.
« کودک از تاریکی شب ترسیده بود. »

۱	<p>در جمله ی زیر نقش نماها را بیابید و نوع هر نقش نما را بنویسید. « من به خواندن شعر ، بسیار علاقه مند. »</p>	۱۲
۱	<p>در گروه های اسمی مشخص شده ی زیر ، نوع وابسته های پیشین و پسین را بنویسید. « هر انسانی ، با یک کلام <u>سنجیده</u> ، درس های زیادی می گیرد. »</p>	۱۳
۱	<p>(د) املاء و بیاموزیم (۳ نمره) با مقایسه ی دو جمله ی زیر : ۱- دانشمندان با انجام تحقیقات فراوان به موفقیت رسیدند. ۲- مدیر مدرسه تمام پیشنهادات منطقی دانش آموزان را می پذیرد. الف) صحیح و غلط بودن هریک از جملات را مشخص کنید. ب) دلیل غلط بودن جمله ی مورد نظر را بنویسید. ج) جمله ی غلط را تصحیح کنید.</p>	۴
۱	<p>صحیح هریک از جملات زیر را بنویسید و دلیل غلط بودن هر جمله را ذکر کنید. الف) در اردوی علمی مدرسه ، هم ما گزارش مفصلی نوشتیم و هم مسئولین مدرسه. ب) خواص های فراوان سیر بر هیچ کس پوشیده نیست.</p>	۲
۱	<p>در گروه کلمات زیر چهار غلط املائی به کار رفته است. صحیح هریک را بنویسید. حج گزاران اهل قلم - صور خیال - معمن و پناهگاه - حسب حال نویسی - معطوف و معطوف الیه - حوضه ی زبان شناسی - مستهلک و نابود - احرار و آزادگان - خوار مغیلان - برخاسته از دل</p>	۳