



<b>الف - زبان شناسی</b>	
۱	آیا خط و نوشتار ، بخشی از بخش های اصلی زبان و گفتار است ؟ توضیح دهید.
۰/۵	زبان یکی از توانایی های ..... است حال آن که گفتار فقط ..... این توانایی است.
۰/۵	« خط و نوشتار » چه خاستگاهی دارد ؟
۰/۵	چرا شکل گفتاری و نوشتاری کلمات « خواستار و خوردن » تفاوت دارد ؟
۰/۵	خط و نوشتار به طور ..... و به واسطه ی ..... با زبان پیوند می خورد.
<b>ب - دستور</b>	
۲/۵	با رسم نمودار گروه های تشکیل دهنده ی هر جمله و نقش هر گروه را مشخص کنید. « محلّ نمودار هر جمله در صفحه ی بعد مشخص شده است. »
۰/۵	الف - مطالب اضافی در این درس نمی گنجد. ب - پیام تبریکی به دوست خود بنویسید.
۰/۵	اگر نهاد جمله « حسن با عمویش » باشد ، فعل جمله به چه صورت می آید؟ فعل مفرد <input type="checkbox"/> فعل جمع <input type="checkbox"/> فعل مفرد یا جمع <input type="checkbox"/>
۱	برای هر مورد از چه فعلی استفاده می شود ؟ الف - برای بیان کاری در گذشته به طور پیوسته ادامه داشته است ( ) ب - برای بیان حقایق کلی و مطالب علمی ( ) ج - برای بیان کاری که در گذشته به طور کامل انجام گرفته است ( ) د) برای بیان احتمال ، الزام و آرزو در آینده ( )
۲	از فعل « رفته باشند » با حفظ شخص افعال زیر را بسازید. الف - ماضی نقلی: (ب) مضارع التزامی: (ج) ماضی استمراری:
۱	جمله ی معلوم زیر را به صورت « مجهول » بنویسید. « علی دوستان ما را دید » ⇐

۰/۵	۶	فعل جمله ی زیر را منفی کنید. « بهران داشت نامه می نوشت. » ⇐
		<b>ج- نگارش</b>
۱	۱	« ویرایش فنی » مربوط به چه جنبه های نگارشی است؟
۰/۵	۲	این جمله را ویرایش کنید. «جنگ هر روزه از شدت بیشتری برخوردار گشت. »
۰/۷۵	۳	تقسیم بندی نوشته ها « به اعتبار گونه های زبان » چند نوع است؟ ( سه مورد را ذکر کنید.)
۰/۷۵	۴	ویژگی های زبان محاوره را بنویسید. ( سه مورد )
۰/۵	۵	فضا سازی در نوشته « چیست ؟
۰/۵	۶	عنوان نوشته ی « بحر در کوزه » و « سیوی تشنه » برگرفته از چیست؟
۰/۷۵	۷	ویژگی های « طرح نوشته » را بنویسید. ( سه مورد )
۱	۸	اگر این عبارت ها « عنوان » نوشته ای باشد ، نویسنده از چه شیوه ای برای انتخاب عنوان استفاده کرده است ؟ الف- « از ماست که برماست » : ب- « آوازهای خاموش » : ج- « آزادی مجسمه » :
		<b>د- املا و پیاموزیم :</b>
۰/۵	۱	جمله ی روبرو را اصلاح کنید. « نامه را به وسیله ی پست سفارشی برایش فرستادم. »
۰/۵	۲	چرا کاربرد « شهریت » در زبان فارسی نادرست است؟ اصلاح کنید.
۰/۵	۳	رعایت دقیق ضابطه ی املائی چه نتیجه ای دارد ؟

نوبت امتحانی : نوبت اول

پایه : دوم

تاریخ امتحان : ۹۴/۱۰/۱۹

شماره ردیف .....

مدت امتحان ۶۰ دقیقه

باسمه تعالی



سازمان آموزش و پرورش فارس

مدیریت آموزش و پرورش لارستان

دبیرستان غیر دولتی کوشا (دوره دوم)

نام .....

نام خانوادگی .....

نام پدر .....

نام درس : زبان فارسی دو

شماره صفحه : ۳

۴ عبارت « نیروی انتظامی سارقان را دستگیر و به زندان فرستاد » کدام غلط نگارشی را دارد؟ اصلاح کنید. ۰/۵

۵ املا. فقط شکل صحیح کلمه های غلط را بنویسید. (نمره منفی دارد) (نوشتن هفت مورد لازم است). ۲

تمایز و اختلاف / در معرض لغزش / حافظه و تخیل / صوفار و دهانه ی تیر / مات و مبحوت /  
محضوظ و برخوردار / ادا و اطوار / خنده ی تصنعی / کشف سیفی / معذب و گرفتار /  
مزلت و خواری / رجّض خوانی و خود ستایی / ساطع و درخشان / وقاهت و بی شرمی /  
محظور و رودربایستی / جزئیات طرح

رسم نمودار : « لطفاً نمودارها را خوانا و بدون خط خوردگی رسم نماید. »

الف- مطالب اضافی در این درس نمی گنجد. ب- پیام تبریکی به دوست خود بنویسید.

دبیرستان کوشا