



تاریخ آزمون: ۱۳۸۴ / ۰۳ / ۰۲ وقت آزمون: ۴۰ دقیقه تعداد نوبت: ۳ ساعت آزمون: ۱۰ صبح	پایه عالی اداره کل آموزش و پرورش استان فارس اداره معنوی و ارزشیابی تحصیلی اداره آموزش و پرورش	نام و نام خانوادگی: _____ نام پدر: _____ نام آموزشگاه: _____ شعبه: _____
سؤالات آزمون هماهنگ استانی درس عربی - پایه نهم در شهرستانها ۹۵		
امام موسی کاظم (ع)؛ بهرانی نبی از معیشت است.		

	صفحه اول (تکرار مبرهنه) نمره: ۱ عدد
مهارت واژه شناسی: ۱- نام هر تصویر را از کلمات زیر یافته و در جای خالی قرار دهید. (۵/نمره) (چتر، ذلیل، گلب، حاسوب)  	نمره: ۲ حروف
۲- فقط ترجمه کنایی که زیر آنها خط کشید، شده است را بنویسید. (۵/نمره) ۱- ضعیفین کان رالدا فی هذا المشفق ۲- صرخ أخطبم یقیناً ۳- ترجمه صحیح را انتخاب کنید. (۵/نمره) ۱) رأیحتک مثل رائیة أمیر الف) بویش مانند بوی مادرم است. <input type="checkbox"/> ب) بوی تو مانند بوی مادرم است. <input type="checkbox"/> ۲) غدی أفضائیة كثيرة فی التخزن الف) چوب های زیادی در انبار نزد او داری. <input type="checkbox"/> ب) چوب های زیادی در انبار دارم. <input type="checkbox"/>	نمره: ۳ نوبت نمره: ۴ نوبت نمره: ۵ نوبت نمره: ۶ نوبت نمره: ۷ نوبت نمره: ۸ نوبت نمره: ۹ نوبت نمره: ۱۰ نوبت
۴- کلمات متضاد و مترادف را انتخاب کرده و در جای خالی قرار دهید. (در کلمه اضافی است) (۵/نمره) (خام - واضح، شقاوة - ناصح) أمی = سعاده = ۵- کدام کلمه با بقیه لهاهنگ می باشد؟ (۵/نمره) ۱- الف) بلاد ب) تعاطف ج) صدقة د) أسوع ۲- الف) فصف ب) القص ج) مزاج د) رباح	نمره: ۱۱ نوبت نمره: ۱۲ نوبت نمره: ۱۳ نوبت نمره: ۱۴ نوبت نمره: ۱۵ نوبت نمره: ۱۶ نوبت نمره: ۱۷ نوبت نمره: ۱۸ نوبت نمره: ۱۹ نوبت نمره: ۲۰ نوبت
مهارت ترجمه: ۶- ترجمه آیات و احادیث را بنویسید. (۲ نمره) الف) انقل ساساً فاطحاً (۵/نمره) ب) اخصب الأصال إلى الله حفظ اللسان (نمره) ج) لا فرق كالجمل ولا میرات كالآداب (۵/نمره) ۷- جمله های زیر را ترجمه کنید. (۳/۵ نمره) الف) حدثت حریقاً فطرده رئیس الشرطة (۷۵/نمره) ب) الفلانیة كانوا یخرجون من صفوفهم (۷۵/نمره) ج) الأیض المفضل الألوان (۵/نمره) د) یتخرج من القضاة و یتدرس فی الحكماء (۷۵/نمره) هـ) أرادوا سفاراً تسلیم قلوبهم إلى شخص أمين (۷۵/نمره)	نمره: ۲۱ نوبت نمره: ۲۲ نوبت نمره: ۲۳ نوبت نمره: ۲۴ نوبت نمره: ۲۵ نوبت نمره: ۲۶ نوبت نمره: ۲۷ نوبت نمره: ۲۸ نوبت نمره: ۲۹ نوبت نمره: ۳۰ نوبت

نام و نام خانوادگی:	باسمه تعالی	تاریخ آزمون: ۱۳ / ۰۳ / ۹۵
نام پدر:	اداره کل آموزش و پرورش استان فارس	وقت آزمون: ۶۰ دقیقه
نام آموزشگاه:	اداره منجش و ارزشیابی تحصیلی	تعداد اوراق: ۳
شعبه:	اداره آموزش و پرورش	ساعت آزمون: ۱۰ صبح

صفحه ۲ سوالات آزمون هماهنگ استانی درس عربی پایه نهم در خردادماه ۹۵

امام موسی کاظم (ع) : مهربانی نیمی از معیشت است .

۸- ترجمه های ناقص را کامل کنید. (۱ نمره)

- ۱ (ما غَرَقْتُمْ سَفِينَتَهُمْ وَوَصَلَوْا إِلَى جَزِيرَةٍ مَجْهُوَّةٍ . کشتی آنها و آنها به یک جزیره رسیدند .
 ۲) جَاءَ الشَّرْطِيُّ زَاهِرًا بِالْبُيُوتِ مِنْ مَتَرِ الْمَسَاءِ و دستور داد که از عبور کنند .

مهارت شناخت و کاربرد قواعد:

۹- وزن کلمات داده شده و حروف اصلی آن را بنویسید. (۵/ نمره)

کلمه	وزن	کلمه	حروف اصلی
جمیل		مخدوم	

۱۰- در جای خالی فعل ماضی یا مضارع مناسب قرار دهید. (۵/ نمره)

۱ (الزَّوَارُ حَافِلَةَ الْفُنْدُقِ . (يَرْكَبُونَ - تَحْفِظُونَ)

۲ (فَرَّ مِنْ الْمَرْغَةِ أَمْسًا (خَرَجَ - خَرَجُوا)

۱۱- در جای خالی فعل امر یا نهی مناسب قرار دهید. (۱ نمره)

۱ (يا اصدقائي، المظلوم . (لا تنصروا - انصروا)

۲ (يا زميلي، رجاءً على الكرسي . (اجلس - اكتبها)

۳ (ايها الطفلة إلى الشمس . (لا تنظري - لا تنظري)

۴ (يا طاليتا! طعاماً . (لا تشربي - أطبخن)

مهارت مکالمه:

۱۲- با توجه به تصاویر به سؤالات پاسخ کوتاه دهید. (۱ نمره)



كم الساعة الآن؟



ماذا نزل من السماء؟

مهارت درک و فهم:

۱۳- هر کلمه را به توضیح مربوط به آن وصل کنید.

(یک کلمه اضافی است) (۱ نمره)

الف) المثالي	جانب من الشارع لمرور الناس
ب) متحف	مكان يحفظ الآثار التاريخية
ج) خنك	بداية أيام الأسبوع
د) السبت	الذي أسوة للخبيث
هـ) الرصيف	

نام و نام خانوادگی: _____	پاسخ تعالی	تاریخ آزمون: ۱۳ / ۰۳ / ۹۵
نام پدر: _____	اداره کل آموزش و پرورش استان فارس	وقت آزمون: ۶۰ دقیقه
نام آموزشگاه: _____	اداره سنجش و ارزشیابی تحصیلی	تعداد اوراق: ۳
شعبه: _____	اداره آموزش و پرورش _____	ساعت آزمون: ۱۰ صبح

سؤالات آزمون هماهنگ استانی درس عربی پایه نهم در خردادماه ۹۵


صفحه ۳

امام موسی کاظم (ع) : مهربانی نبی از معیشت است .


۱۴- با استفاده از کلمات داده شده جای خالی را کامل کنید. (در کلمه اضافی است) (۵ / نمره)
 ((عَشْرٌ - الدُّمُوعُ - بَضَائِعُ - أَنْفَعُهُمْ))

الف) أَفْضَلُ النَّاسِ لِلنَّاسِ. ب) جَارِيَةٌ عَلَيَّ وَجَدَ الطُّفْلَةَ .

۱۵- با توجه به شکل، جملات مناسب را در زیر آنها قرار دهید. (یک جمله اضافی است) (۵ / نمره)
 (هِيَ تَطْلُبُ حَاجَتَهَا مِنْ اللَّهِ - إِبْحَثَا عَنْ الْحَطَبِ - تَصَادَمَتِ السَّيَّارَتَانِ)



ب)



الف)

درک مطلب :

۱۶- أَنَا وَأَصْدِقَائِي ذَهَبْنَا إِلَى مَشْهَدِ الْمَقْدِسَةِ . ذَهَبْنَا إِلَى مَرْقَدِ الْإِمَامِ رِضَا (ع) فِي السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ الشُّوَارِعِ مَمْلُوءَةً بِالنَّاسِ . الْمُعَلِّمُ سَأَلَ مِنْ سَائِرِ سَيَّارَةِ الْأَجْرَةِ كَمْ رِيَالًا تَأْخُذُ مِينًا ؟ قَالَ عِشْرِينَ رِيَالًا

۱- صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را مشخص نمایید. (۱ نمره)

الف) ذَهَبَ التَّلَامِيذُ إِلَى شِيرَازِ ص غ

ب) الشُّوَارِعُ مَمْلُوءَةٌ بِالنَّاسِ ص غ

۲- به سؤالات پاسخ کوتاه دهید.

الف) مَتَى ذَهَبَ التَّلَامِيذُ إِلَى الْحَرَمِ ؟
 ب) كَمْ رِيَالًا يَأْخُذُ مِنْ تَّلَامِيذِ ؟

	نمره شفاهی : ۵ نمره
روان خوانی	
مکالمه ساده	
نمره کتبی	
جمع کل	

موفق باشید.